



Izvedbeni plan nastave (syllabus¹)

Sastavnica	ODJEL ZA PEDAGOGIJU					akad. god.	2024./2025.			
Naziv kolegija	KARIJERNO SAVJETOVANJE					ECTS	3			
Naziv studija	Sveučilišni diplomski studij pedagogije									
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input checked="" type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input checked="" type="checkbox"/> 4.	<input checked="" type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input checked="" type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input checked="" type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	15	P	15	S	V	Mrežne stranice kolegija		<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE		
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	DVORANA 213, UTORAK, 16:30 – 18:30				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			HRVATSKI		
Početak nastave	8.10.2024.				Završetak nastave			21.1.2025.		
Preduvjeti za upis	NEMA									
Nositelj kolegija	izv. prof. dr.sc. Ana Marija Iveljić									
E-mail	amrogic@unizd.hr				Konzultacije	Ponedjeljkom od 10 do 11.30 sati i nakon nastave				
Izvođač kolegija	dr. sc. Višnja Perin									
E-mail	vperin@unizd.hr				Konzultacije	Poslije nastave				
Suradnici na kolegiju	/									
E-mail					Konzultacije					
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo	
Ishodi učenja kolegija	<ul style="list-style-type: none">- objasniti osnovne pojmove karijernog savjetovanja;- uspoređivati i prosuđivati različite teorijske pristupe i praksu u karijernom savjetovanju- provesti karijerno savjetovanje za različite grupe korisnika- razumijevati čimbenike profesionalnog izbora i njihovih utjecaja na izbor i razvoj karijere;- utvrditi vlastite sposobnosti pronalaženja i upotrebe informacija iz različitih izvora- analizirati karijerne mogućnosti temeljem prikaza slučaja									
Ishodi učenja na razini programa	<ul style="list-style-type: none">- timski ispitivati tržište rada i sudjelovati u profesionalnoj orijentaciji učenika- surađivati s učenicima i roditeljima, prakticirati savjetovanje i usmjeravanje na ostvarenje humanih vrijednosti, pozitivnih odnosa i dr.- poznavati sastavnice profesije pedagoga, djelokrug rada i opseg poslova pedagoga u raznim područjima odgojno-obrazovne prakse (u školskom sustavu, državnoj upravi, kulturi, medijima, nevladinom i privatnom sektoru)									
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave		<input type="checkbox"/> priprema za nastavu		<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće		<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija		<input type="checkbox"/> istraživanje	
	<input type="checkbox"/> praktični rad		<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad		<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje		<input type="checkbox"/> projekt		<input checked="" type="checkbox"/> seminar	
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit		<input type="checkbox"/> usmeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> ostalo:			

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



Uvjeti pristupanja ispitu	održana prezentacija seminarskog rada						
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok		
Termini ispitnih rokova	https://pedagogija.unizd.hr/studenti			https://pedagogija.unizd.hr/studenti			
Opis kolegija							
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1. Osnovni pojmovi i postavke karijernog savjetovanja 2. Teorijski pristupi karijernom savjetovanju: diferencijalno psihološka orijentacija 3. Teorijski pristupi karijernom savjetovanju: teorije donošenja odluke 4. Teorijski pristupi karijernom savjetovanju: razvojnopsihološka orijentacija 5. Suvremene paradigme u karijernom savjetovanju 6. Vještine potrebne za karijerno savjetovanje: komunikacijske vještine 7. Vještine potrebne za karijerno savjetovanje: vještine prikupljanja, obrade i diseminacije informacija 8. Alati u karijernom savjetovanju 9. Izvori informacija u karijernom savjetovanju 10. Korištenje informacijsko komunikacijskih tehnologija u karijernom savjetovanju 11. Metodologija provedbe karijernog savjetovanja u sustavu obrazovanja 12. Metodologija provedbe karijernog savjetovanja u sustavu zapošljavanja i rada 13. Poduzetništvo kao karijerna opcija 14. Savjetovanje u karijeri osoba s invaliditetom – učenika s posebnim potrebama 15. Prakse savjetovanja u karijeri u europskim zemljama						
Obvezna literatura	1. Strugar, V., Čorak, T. (2016). Odgojem do profesionalne zrelosti. Zagreb: Alfa. 2. Vuorinen R. i Watts A. G. (ur.) (2013). Razvoj politike cjeloživotnog profesionalnog usmjeravanja: Europski priručnik sa smjernicama za oblikovanje politika cjeloživotnog profesionalnog usmjeravanja. Sveučilište Jyväskylä: Finski Institut za istraživanja u obrazovanju						
Dotatna literatura	1. NICE (2016). European Competence Standards for the Academic Training of Career Practitioners. Opladen: Barbara Budrich. 2. Uvod u profesionalno usmjeravanje – priručnik (2016). Zagreb: Agencija za mobilnost i programe Europske unije. 3. Vizek Vidović, V., Maslić Seršić, D., Žanetić, LJ., Savić, A. (2016). Profesionalni razvoj u osnovnoj školi: priručnik za učitelje i stručne suradnike. Požega: HZZ PU Požega. 4. Network for Innovation in Career Guidance & Counseling in Europe. (2016). European competence standards for the academic training of career practitioners. NICE handbook Volume II. Opladen, Germany: Barbara Budrich Publishers. 5. Perić, J., Delić, A., Perin, V., Horvat K. (2022) Od osobnog razvoja do poduzetničkog djelovanja, Osijek: EFOS						
Mrežni izvori	https://read.oecd-ilibrary.org/employment/career-guidance-for-adults-in-a-changing-world-of-work_9a94bfad-en#page1 https://www.mobilnost.hr/hr/sadrzaj/programi/mreze-i-inicijative/euroguidance/						
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit						
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaci	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici	
Način formiranja završne ocjene (%)	10% aktivnost na nastavi, 40% seminarski rad, 50% završni ispit						
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	<61%		% nedovoljan (1)				
	61 - 70		% dovoljan (2)				
	71 - 80		% dobar (3)				
	81 - 90		% vrlo dobar (4)				
	91 - 100		% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete						



Napomena / Ostalo	<input type="checkbox"/> ostalo Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u> . U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.
--------------------------	---